

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения		Основание
1. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 1		Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 2		Заседание кафедры от 20.06.2024 г.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 20.06.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

 Ревтович М.Ю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
		практических		
	1 семестр			
1.1.	Наш университет	10		
	История университета	2	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Структура университета, администрация. Факультеты. Профессорско-преподавательский состав	2	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
	Учебные корпуса и их оснащение. Студенты	2	Ведение ситуативно обусловленной беседы на	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*

	(условия проживания и обучения)		иностранным языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее – ведение беседы)		
	Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины	2	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)		Контроль навыков аудирования
	Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета	2	Понимание на слух		Контроль навыков аудирования
2.6.	Врач общей практики	10			
	На приеме у врача в поликлинике. Сбор анамнеза	2	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)		Контроль навыков чтения
	Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза. Названия заболеваний	2	Понимание на слух		Контроль навыков аудирования
	Рабочий день врача общей	2	Ведение беседы		Контроль навыков диалогической речи. Беседа

	практики. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»				по ситуации*
	Методы обследования пациента. Физикальное обследование пациента	2	Резюмирование информации		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Назначение лечения, рекомендации врача	2	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)		Монологическое высказывание по ситуации*
2.7.	Аптека	8			
	Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств	2	Чтение		Контроль навыков чтения
	Нежелательные реакции на лекарственные средства	2	Резюмирование информации		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Рекомендации по применению лекарственных средств. Общепринятые сокращения	2	Понимание на слух		Контроль навыков аудирования
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях	2	Презентация сообщений, докладов на профессиональные		Доклады на практических занятиях (презентации)*

	Станция скорой медицинской помощи	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Оснащение машин скорой медицинской помощи	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Характеристика особенностей профессии врача скорой медицинской помощи	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Оказание скорой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, переохлаждении, остановке сердца	2	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода*.
1.2.	Медицинское образование в стране изучаемого языка	8		
	Система медицинского образования в стране изучаемого языка	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Выбор профессии	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Учреждения образования, продолжительность обучения. Изучаемые дисциплины, вступительные испытания	2	Чтение	Контроль навыков чтения
	Научно-ориентированное образование	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.1.	Анатомия	8		
	Строение скелета человека	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Названия и функции	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования

	«фармацевт – пациент»		темы на иностранном языке (далее – презентация сообщений)	
1.4.	Система здравоохранения в Республике Беларусь	8		
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь	2	Чтение	Контроль навыков чтения
	Организации здравоохранения. Медицинские работники	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
1.5.	Здравоохранение в стране изучаемого языка	8		
	Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Функции органов здравоохранения	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Работа семейного врача	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
2.10.	Скорая медицинская помощь	8		

частей тела					
Внутренние органы	2	2	Чтение		Контроль навыков чтения*
Мышцы, их основные типы и характеристики	2	2	Резюмирование информации		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
2.2. Системы органов человека. Опорно-двигательный аппарат	8				
Пассивный и активный опорно-двигательный аппарат	2	2	Ведение беседы		Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
Осанка	2	2	Понимание на слух		Контроль навыков аудирования
Нарушения осанки	2	2	Чтение		Контроль навыков чтения
Скелетно-мышечная система	2	2	Употребление иноязычных терминов и грамматических конструкций в рамках специальности		Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест*. Зачет
	76				
2 семестр					
1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	16				
Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни	2	2	Понимание на слух		Контроль навыков аудирования
Здоровое питание	2	2	Чтение		Контроль навыков чтения
Белки, жиры, углеводы, витамины, минералы	2	2	Ведение беседы		Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
Физическая активность	2	2	Понимание на слух		Контроль навыков аудирования
Управление стрессом	2	2	Употребление иноязычных терминов и грамматических конструкций в рамках специальности		Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест*. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям

	Курение	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Вредное воздействие курения на системы органов человека	2	Чтение	Контроль навыков чтения
	Алкоголь и его последствия	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.3.	Системы органов человека. Пищеварительная система	8		
	Пищеварительная система. Органы пищеварения	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Этапы пищеварения	2	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода*.
	Печень и поджелудочная железа	2	Продуцирование развернутого и подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание и ситуации
	Заболелания пищеварительной системы	2	Чтение	Контроль навыков чтения
2.4.	Системы органов человека. Дыхательная система	8		
	Дыхательная система.	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях

Органы дыхания			Продуктивное высказывание	(презентации)
Дыхательные процессы	2		Продуктивное высказывание	Монологическое высказывание по ситуации*
Охрана окружающей среды	2		Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
Загрязнение воздуха	2		Чтение	Контроль навыков чтения
2.5. Системы органов человека. Сердечно-сосудистая система	8			
Сердечно-сосудистая система	2		Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
Строение сердца	2		Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Интересные факты о сердце человека в цифрах	2		Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)*
Большой и малый круги кровообращения	2		Чтение	Контроль навыков чтения
2.12. Микробиология	6			
Микроорганизмы	2		Продуктивное высказывание	Монологическое высказывание по ситуации
Бактерии, вирусы, грибы (иллюстрации)	2		Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
Известные микробиологи и их открытия	2		Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.11. Инфекционные болезни	4			
Иммунитет. COVID-19. Бронхит. Пневмония	2		Продуктивное высказывание	Монологическое высказывание по ситуации
Туберкулез. Корь	2		Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
2.13. Внутренние болезни	8			
Ревматический	2		Понимание на слух	Контроль навыков аудирования

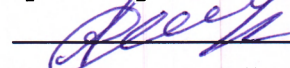
эндокардит. Стенокардия. Атеросклероз. Кардиохирургия				
Болезнь Боткина. Гепатит	2	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест* Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям	
Острый холецистит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Рак желудка	2	Чтение	Контроль навыков чтения	
Острый аппендицит	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации	
2.8. Терапия	8			
Медицинская карта амбулаторного (стационарного) пациента	2	Чтение	Контроль навыков чтения	
Основные разделы медицинской карты амбулаторного (стационарного) пациента	2	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*	
Клинические ситуации в терапии	2	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
Стенокардия, пневмония, инфаркт миокарда	2	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
2.9. Хирургия	8			
Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Асептика и антисептика	2	Чтение	Контроль навыков чтения	

Хирургические инструменты. Названия операций	2	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
На приеме у врача-хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач-хирург – пациент». Работа хирургического отделения	2	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*
Достижения в области хирургии и современный этап ее развития	2	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*. Дифференцированный зачет
	74		

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Терапия»

Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

 Алексейчик С.Е.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7-07-0911-01
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
2. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов.	Контроль навыков чтения
3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее).	Контроль навыков аудирования
4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
5. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке.	Доклады на практических занятиях (презентации)
6. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыка устного перевода
7. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	Монологическое высказывание по ситуации
8. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)